Эссе «Я – воспитатель»

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В. А. Сухомлинский

Все профессии важны, все профессии нужны. С таким утверждением, я согласна. Но, что значит быть воспитателем?

Это значит любить, понимать детей , принимать их такими , какие они есть, не подавляя их самостоятельности, активности. Работая каждый день с детьми, я нахожусь в детстве. Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Работая воспитателем, в логопедической группе , большое внимание уделяю экспериментированию во время занятий, использую приемы мнемотехники в таблицах, провожу интересные физкультминутки , пальчиковые игры , а для развития правильной речи выполняем артикуляционную гимнастику. Разучиваю с детьми логопедические стихотворения, потешки , чистоговорки, опираясь на рекомендации логопеда.

 В  моей работе необходим жизнерадостный характер, умение сердиться недолго, избегать монотонности, скуки, поэтому я стараюсь чередовать обучение , труд, отдых, игры, чтобы дети не скучали.Мы с детьми с удовольствием познаем окружающий мир, экспериментируем и ставим опыты. Так важно быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе.

 Читая разные сказки, стихи , рассказы , объясняю о пользе доброты. Учу всему тому, что сама знаю. Большое внимание уделяю воспитанию достойных граждан нашей страны. Знакомлю с культурой народов России. Прививаю народные и казачьи традиции. Также учу их делать необыкновенные вещи своими руками на занятиях лепки, аппликации, рисования. И я особо осознаю правильность в выборе профессии, когда вижу широко распахнутые глаза детей от того, что у них все получается, их улыбки, из-за новых вещей, которые они узнали.

 Воспитатель должен обладать особыми данными, например: немного быть актером и певцом, много читать, постоянно совершенствовать свое мастерство,. От профессионализма воспитателя во много зависит будущее наших детей.

 В настоящее время воспитательный и образовательный процесс невозможно представить без использования современных технологий. В своей работе я использую следующие инновационные методики: здоровьесберегающие технологии, игровая технология, технология проектной деятельности. Особое внимание в образовательно-развивающем процессе я уделяю здоровьесберегательным технологиям, которые дают дошкольникам новые знания о ценностях физической культуры, культуре движения, знакомят с организмом человека, развивают интерес к здоровому образу жизни. А также проектной деятельности, которая предполагает показать ребенку значимость его усилий для окружающих, а показать это можно только тем, что ребенок создает самостоятельно.

Воспитывать ребенка – это ответственность, а воспитывать группу детей – это огромная ответственность!

В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и друг в игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту.

Меняются дети, меняюсь и я, вместе сними. Мне нравиться рассуждать об окружающем мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение.

Каждое утро приходя на работу, я вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих-то - пока равнодушие. Какие они разные! У каждого свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Я уверенна, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг ребят.

Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям.

*«Детство – каждодневное открытие мира»* - писал В. А. Сухомлинский. Дети дошкольного возраста отличаются любознательностью, добротой, непосредственностью.

Воспитатель - это пример. А быть им, значит много и упорно работать. Воспитание не терпит застоя. Нужно все время двигаться, а не стоять на месте. Работая воспитателем, я поняла, что не только учу детей, но и они учат меня.

Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать дружным коллективом. Моя цель, как воспитателя, создать благоприятную атмосферу для успешного обучения и воспитания, чтобы ребята находили в группе поддержку и взаимопонимание, чтобы детский сад стал для них второй семьей.

Впечатления детства оставляют в жизни ребёнка глубокий след. И поэтому я стремлюсь к тому, чтобы эти впечатления были светлыми, яркими, радостными. То, что вынесет ребёнок из детства, будет с ним всю его жизнь. И если оно кажется счастливым, то и всю свою жизнь человек будет помнить это. Я благодарна судьбе, что имею возможность посвятить себя воспитанию детей. Для меня очень важно дарить как можно больше доброты. В жизни всегда действует закон равновесия: чем больше ты отдаешь людям, тем больше к тебе возвращается.

День за днем рядом с воспитателем они вместе идут по тропе знаний, учатся и познают мир не только во время занятий, но и на прогулках и экскурсиях.

Я могу закончить своё эссе словами :

«Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!

Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!

Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!

Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!»